

de  
docentes  
efectivos

Taller:  
**Facilitador de  
Equipos Efectivos**  
*Influencia a tu equipo desde dentro*



## Talentia Education

Inmersos como nos encontramos en una más que necesaria re-evolución de todas nuestras estructuras sociales, económicas y políticas, **los valores vuelven a ser, una vez más, la palanca que impulsa el cambio de paradigma**, por lo que, apoyados en ellos, es preciso trabajar con personas dispuestas a asumir el protagonismo y ejercer un liderazgo global, una suerte de influencia a todo su entorno: empresarial, social y familiar.

Desde la asunción de la **propia responsabilidad**, podremos apoyar a las personas a que lideren su futuro, a que encuentren su "voz", la compartan con su entorno, tanto en las organizaciones en las que trabajan como en cualquier ámbito (escuela, comunidad de vecinos o grupo de amigos) y, desde ahí, sean ellos los que puedan apoyar a otros a descubrir la suya propia.

**La toma de conciencia y el auto-conocimiento, el fluir desde la autogestión emocional, el conocimiento de otros sin prejuicios, y la gestión e influencia sobre otros.**

**El enfoque de TALENTIA EDUCATION está orientado a trabajar desde y hacia las personas, contemplando cuatro estadios:**



TALENTIA EDUCATION se encuentra especializada en el trabajo con Centros educativos, profesionales del sector educativo, familias y estudiantes.

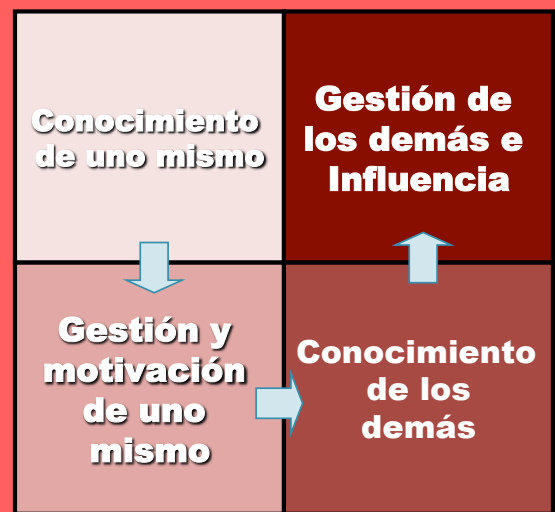
Así, en esta faceta contamos con una gran experiencia trabajando con familias, estudiantes y profesores universitarios, profesores y directores de Centros educativos y profesores de management a nivel nacional e internacional.

Trabajar y preparar a personas para desarrollarse y para que desarrollen Organizaciones más humanas conlleva poner el foco en ambos extremos de una misma balanza: por una lado, las PERSONAS; profesionales cualificados capaces de poner su talento al servicio de los demás, y, por otro lado, las ORGANIZACIONES; colectivos o equipos en los que las personas construyen su futuro profesional y su sentido de utilidad a la Sociedad. Entidades generadoras de riqueza a través de lo que hemos dado en llamar "Estado del Bienestar".

## Talento: *la base del modelo*

Tomando como base la definición que Daniel Goleman hace de "talento" en su trabajo "La práctica de la Inteligencia Emocional", en el que afirma que "el Talento es, entre un 66% y un 90%, Inteligencia Emocional", TALENTIA ha desarrollado un completo programa formativo para preparar a los profesores a dirigir sus equipos de trabajo, dentro y fuera del aula, con el fin de afrontar con garantías de éxito los retos que plantea el nuevo paradigma del trabajo.

Así, siguiendo este modelo, en la siguiente imagen representamos el itinerario que un **líder efectivo** debe seguir para adquirir las competencias necesarias para, desde el auto-liderazgo, liderar a otros.




Daniel Goleman.  
"La práctica de la inteligencia emocional"

El trabajo en  
**EQUIPO**  
comienza por  
**UNO**  
mismo

# Liderazgo Personal

Trabaja desde tu  
**VOZ** interior

**El cambio** debe ser  
primero desde  
**adentro...**



Aprende a **navegar** por las  
**relaciones** para poder  
influir al equipo.

Estamos hechos para  
la expresión.

!!!**Comunicamos**  
**SIEMPRE!!!**

Aprende a manejar  
**PREGUNTAS**  
que generan  
**OPCIONES.**

**Aprender a valorar y reconocer el talento de los miembros del equipo facilita la **confianza**, el **compromiso** con los **resultados** y la asunción de responsabilidades.**





**Adquiere Herramientas para desplegar una gestión más eficaz de las relaciones dentro y fuera del equipo**

**CREA**  
metodologías  
para dinamizar  
a tu equipo

Utiliza técnicas para  
**JUGAR** en el aula  
y **crear** con ellos  
conceptos de  
manera **creativa**



**Aprende a sacar partido a  
tu equipo para que alcance  
la efectividad y la  
creatividad, apoyándote en  
el **EJEMPLO****



## Metodología

El Modelo de TALENTIA se basa en la **interacción práctica, el diálogo y la continua reflexión de las aportaciones realizadas** durante la sesión formativa, creándose, de ese modo, un clima de confianza y diálogo que favorece la participación y la colaboración de los participantes. De ese modo se consigue extraer lo mejor de cada uno de ellos.

El curso, pese a realizarse en grupo, **trabaja de forma muy intensa a nivel personalizado**, permitiendo a cada asistente llevarse aspectos de mejora individuales. La metodología es interactiva, y se basa en el modelo de REFLEXIÓN, DESCUBRIMIENTO, ACCIÓN y HÁBITO, para generar acción más allá del aula, ya que persigue provocar en los participantes compromisos de puesta en valor de lo aprendido.

## Programa y Contenidos

### I. LIDERAZGO PERSONAL

- Auto-conocimiento.
- Somos observadores.
- Paradigmas.

### II. MANEJO DE RELACIONES Y COMUNICACIÓN

- Estilo de relación.
- Nivel de comunicación.
- Preguntas que generan opciones.

### III. TRABAJO EN EQUIPO

- Grupo Vs Equipo.
- Decálogo y evaluación
- Roles en el equipo.
- Fases de desarrollo.
- Disfunciones del equipo


### IV. DINAMIZACIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO

- Cómo crear un juego. Elementos y Habilidades necesarias.
- Diferentes juegos para desplegar el potencial de los niños
- Crea tu propio juego. ¿Te atreves?



## Duración y Participantes

El Programa tiene una duración aproximada de **12-16 horas**. Y el número recomendable de participantes es en torno a **15-20 PERSONAS**.

A young girl with brown hair in two pigtails, secured with blue hair ties, is looking intently at a man in a white shirt. The man is holding a large sheet of white paper, which is partially obscuring the girl's face. The background is bright and slightly blurred, suggesting an indoor setting with large windows. The overall mood is focused and collaborative.

**Una nueva perspectiva  
para facilitar e influir de  
manera positiva y  
constructiva el trabajo de  
compañeros y alumnos.**



## Objetivos

Los principales **objetivos** del programa son:

1. Entender que el trabajo en equipo es una cuestión de personas y que empieza por uno mismo a través del auto-liderazgo.
2. Desplegar algunas herramientas para una gestión más eficaz de las relaciones, dentro y fuera del equipo.
3. Adquirir algunas metodologías basadas en el "juego" para sacar un mayor potencial de los alumnos en el aula.

## ¿A quién va dirigido?

Está dirigido a profesores de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

En definitiva, está dirigido a profesionales que quieran dar un salto significativo en su manera de dirigir y gestionar a los equipos de trabajo. En este caso a profesores que deben interiorizar nuevas formas de dirigir y gestionar equipos, tanto a nivel horizontal como vertical o dentro del aula.

Está orientado a personas que entiendan que el mundo de las relaciones profesionales ha cambiado y es necesario aportar un valor diferencial desde la gestión de las propias emociones para influir en las personas de su entorno. Personas que quieran tener un marco de visión más amplio del entorno y de sus propias capacidades.